ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 2. |
| **Наставна тема:** | **Bentornati!** |
| **Наставна јединица:** | **Иницијални тест** |
| **Тип часа:** | Систематизација |
| **Циљ часа:** | Обнављање градива из претходних разреда кроз иницијални тест. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученици ће бити у стању да обнове и утврде градиво из претходних разреда. |
| **Наставне методе:** | Текстуална |
| **Облици рада:** | Фронтални, индивидуални |
| **Наставна средства:** | Иницијални тест за 7. разред, групе А и Б |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик |
| **Начин провере остварености исхода** | тест |
| **Литература** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник дели ученицима иницијални тест, упућује их у вежбања и објашњава иста.  Наставник проверава да ли ученици разумеју шта се од њих очекује, односно да ли разумеју налоге вежбања. | Ученици пажљиво слушају објашњења наставника и реагују на њих.  Ученици на тест уписују име и разред и одељење. |
| **Главни део часа**  **Трајање: 37 минута** | |
| Наставник посматра како ученици решавају тест и пружа додатна објашњења уколико је то потребно. | Ученици индивидуално решавају тест. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 3 минута** | |
| Наставник купи завршене тестове. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |